



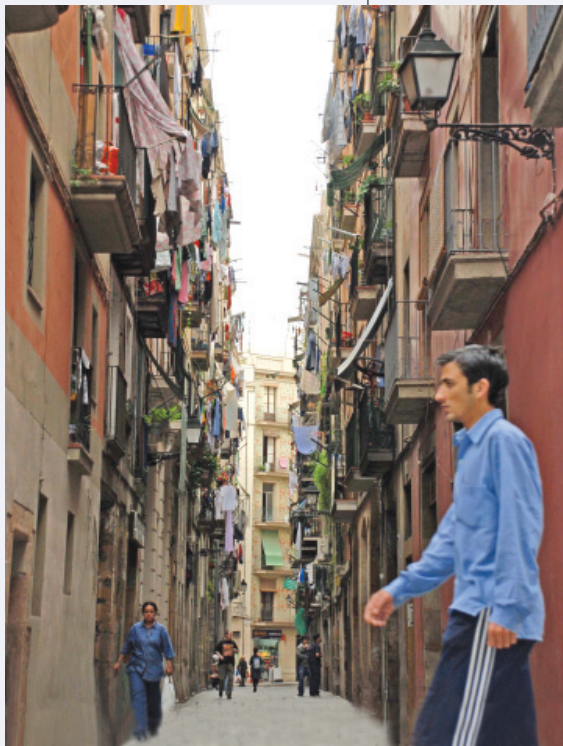
# MUGAK

**Centro de Estudios y Documentación  
sobre racismo y xenofobia  
SOS Arrazakeria**

Peña y Goñi, 13 - 1º - 20002 San Sebastián  
TF. 943 321 811 - Fax 943 276 982  
mugak@mugak.org

# sumario

<b>Expulsión igual a muerte</b>	<b>Equipo editorial</b>	<b>3</b>
<p>Ocurrió. Era de temer. España se suma a la ominosa lista de países europeos que acaban con la vida de una persona al intentar expulsarla en avión. La Administración es responsable de la integridad física de las personas que están bajo su custodia y ha de actuar respetando los derechos humanos de dichas personas. ¿O va a ser que los derechos humanos son privativos de las personas blancas, occidentales y ciudadanas de un país del Primer Mundo?</p>		
<b>Educación y modelos lingüísticos</b>		
<b>Sobre la reforma de los modelos lingüísticos</b>	<b>Uri Ruiz Bikandi</b>	<b>7</b>
<p>Uno de los grandes aciertos del sistema de modelos es que a la gente se le daba la posibilidad de elegir y la gente ha elegido que sus hijos aprendan en euskera. Esto es un importante logro social. Y ha deslegitimado la cantinela de que el castellano estaba siendo sometido a un proceso de extinción o casi.</p>		
<b>El Consejero no tiene quien le escriba</b>	<b>Javier Lozano</b>	<b>11</b>
<p>Todos nos apuntamos a que cada alumno llegue a dar de sí todo lo que pueda. La diferencia está que la derecha quiere utilizar esos niveles como barrera excluyente, como la fórmula para expulsar del sistema educativo o desviar hacia zonas marginales del mismo a quienes no los alcancen. Y otros nos oponemos a esa exclusión que contribuye a ahondar en las diferencias sociales.</p>		
<b>El futuro modelo lingüístico y la escolarización de los alumnos de origen inmigrante</b>	<b>Amelia Barquin</b>	<b>15</b>
<p>Son muchas las voces que en los últimos años se han alzado defendiendo la escolarización en euskara también para los hijos de los inmigrantes. Difícilmente se puede hablar de <i>integración</i> si estos niños van a pasar su vida escolar en centros en los que apenas tienen contacto con los hijos de los autóctonos y si, además, van a salir de la escuela obligatoria con menos capacidades que éstos (nada menos que sin saber una de las dos lenguas oficiales). Es claro que una escolarización en la que no se aprende euskara tiene como consecuencia una menor posibilidad de integración social y laboral en la sociedad vasca en el futuro.</p>		
<b>Problemáticas respuestas administrativas</b>	<b>Agustín Unzurrunzaga</b>	<b>20</b>
<b>Vulneración del derecho de los padres a elegir centro escolar para sus hij@s, por pertenecer al colectivo gitano</b>	<b>SOS Racismo</b>	<b>22</b>
<b>La escuela no valora que un niño hable árabe</b>	<b>Antonio Baquero</b>	<b>25</b>



## Vivienda

Discriminación y acceso a la vivienda de las personas inmigrantes en Bilbao	SOS Racismo Bizkaia	26
Vivienda, racismo e inmigración en Catalunya	SOS Racisme	30
Medios de comunicación, vivienda e inmigración	Ismael Díaz	34

## Políticas de Inmigración

Queja ante Naciones Unidas por el Procedimiento 1.503	Eloy Cuadra	39
Política migratoria de la UE. Primer semestre	Mikel Mazkieran	48

## Mujer

¿Cómo podría amar a un nieto alemán?	Bastienne Ehl	53
Des-velos cotidianos en las aulas		55

## Racismo

Consejo para la promoción de la igualdad de trato y no discriminación de las personas por su origen racial o étnico. Propuestas de SOS Racismo.		57
Muerte de Osamuyia Aikpitanhi	Conáfrica	60
Incendio en Sevilla Acoge		61

## Menores

Historia absurda del Niño Gipuzkoar haurra		62
Sentencia anulando repatriación menor no acompañado		65

Carta de Chakir a su hermano Mohammed	Nieves García Benito	66
---------------------------------------	----------------------	----

Revistas		67
----------	--	----

Libros		68
--------	--	----

Relato		
La inmigración como manjar	federico montalbán	73

----- Autorizada la difusión de cualquiera de los artículos aquí publicados -----

Edita Tercera Prensa - Hirugarren Prentsa S. L. - Imprime Michelena- ISSN 1138-7963 - Dep. Legal Na. 638-1998